

# 学校図書館の運営・活用方法を調べる

栃木県立図書館  
パスファインダー  
(調べ方案内)

(2021.9 2023.11改訂)

<本文中の記号について>

【 】 : 請求記号

< > : 資料のある場所

《読支-7》

学校図書館の運営・活用に関する資料・情報の調べ方をご紹介します。

※高等学校に関する内容を中心にまとめています。

## 目次

1. 調べるためのキーワード
2. 図書を使って調べる
3. 雑誌を使って調べる
4. インターネットで調べる

### 1. 調べるためのキーワード

図書館の所蔵検索や各種データベースを検索する際に利用するキーワードの例です。

《キーワード》 学校図書館 学校司書 司書教諭 総合的な学習 総合的な探究 など

### 2. 図書を使って調べる

#### ○分類記号(背ラベル)

学校図書館や総合的な学習・探究の時間に関する図書の多くは、地下1階読書活動支援室「児童文学研究書」(資料検索時の「所蔵場所」は「児研」)の書架にあります。

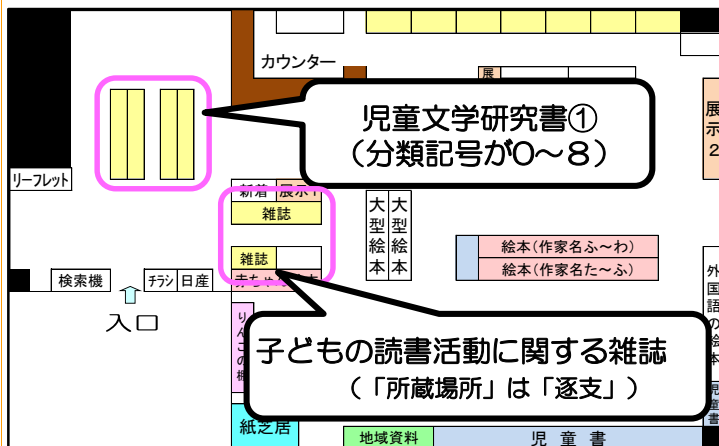
紹介している図書の一部は、「公2」(2階公開資料室)、「公4」(4階公開資料室)、「青少」(4階ティーンズコーナー)の書架にあります。

なお、図書館の本は「日本十進分類法(NDC)」で分類された数字の順に並んでいます。

《関連分野の分類記号》 背ラベルの1段目の数字です。

|        |                 |
|--------|-----------------|
| 017    | 学校図書館           |
| 028    | 選定・参考図書目録       |
| 028.09 | 児童・青少年向け図書目録    |
| 375    | 教育課程、学習指導、教科別教育 |
| 375.1  | 学習指導、学習指導要領     |

【資料がある場所】(地下1階 読書活動支援室)



図書館同士で本の貸し借りをするネットワークがあります。取り寄せ可能な場合は、1～2週間程度でご用意できます。

#### ○学校図書館の運営・業務

・『司書教諭・学校司書のための学校図書館必携』  
(全国学校図書館協議会／監修・発行 2021)

【017/196/021】〈児研〉

初任者や運営に携わる教職員の指針となるよう、学校図書館の理念や機能、業務内容等が一冊にまとめられている。

・『「学校図書館ガイドライン」活用ハンドブック』

解説編(堀川照代／編著 悠光堂 2018)【017/218/1】〈児研〉と実践編(同 2019)【017/218/2】〈児研〉の2冊からなる。

解説編は、文部科学省の「学校図書館の整備充実について(通知)」(2016.11)に添付された「学校図書館ガイドライン」の解説書。実践編は、学校図書館の運営に係る事項についてのQ&Aや、学校図書館活用事例など。

・『どう使う? 学校図書館と1人1台端末はじめの一步』(全国学校図書館協議会『どう使う? 学校図書館と1人1台端末はじめの一步』編集委員会／編著 全国学校図書館協議会 2022)【017/242】〈児研〉

1人1台端末が整備された状況下での学校図書館の役割やICTの活用に関する具体的・実践的解説がコンパクトにまとめられている。また、学校図書館とICTを活用した授業事例も掲載している。なお、続編の『確かめながら学校図書館と1人1台端末ひろがる! つながる! 学校図書館』(全国学校図書館協議会 2023)【017/246】も刊行されている。

#### ○総合的な学習・探究の時間

・『情報活用型プロジェクト学習ガイドブック2. 0』  
(稲垣忠／編著 明治図書出版 2022)【375.1/184/2】〈児研〉

探究学習における情報の収集・編集・発信等の活動プロセスの解説や実践例、各活動で使えるワークシートを掲載している。

・『総合的な学習 探究の時間』(小玉敏也、金馬国晴、岩本泰／編著 学文社 2020)【375/360】〈児研〉

SDGs(持続可能な開発目標)及びその目標達成の担い手を育成するESD(持続可能な開発のための教育)の考え方に基づいた学習活動の解説及び実践事例を紹介している。

## ○レファレンスサービス・情報探索

・『**学校図書館で役立つレファレンス・テクニック**』(齊藤誠一／著 少年写真新聞社 2018)【017/217】〈児研〉  
レファレンスの心構えや、レファレンスツールの使い方等、学校図書館で役立つテクニックを解説している。また、学校で出来るレファレンス演習や高等学校でのレファレンス事例を紹介している。

・『**スキルアップ！情報検索**』(中島玲子／著 日外アソシエーツ 2021)【007.5/91/021】〈公4〉

・『**パスファインダーを作ろう 情報を探す道しるべ**』(石狩管内高等学校図書館司書業務担当者研究会／著 全国学校図書館協議会 2005)【017/139/12】〈第2〉

パスファインダーの作成方法や授業での活用事例等がコンパクトにまとめられている。

※パスファインダー：特定のテーマごとに、資料や情報の探し方・調べ方をまとめた「調べ方案内」。

## ○選書

・『**学校図書館メディアの選びかた**』(高橋知尚／著 全国学校図書館協議会 2012)【017/79/2】〈児研〉

学校図書館における選書業務についての解説するとともに、メディアの種類から、選択のための具体的な方法とツールを幅広く紹介している。

・『**その蔵書、使えますか？ 図書の更新のすすめ**』(竹村和子／著 全国学校図書館協議会 2012)【017/79/3】〈児研〉

蔵書の「更新」に重点を置き、蔵書評価や除籍作業の流れについて分かりやすく解説している。

選書に使えるツール(情報源)のひとつとして、「図書目録」や「ブックガイド」があります。

・『**ヤングアダルトの本**』(日外アソシエーツ株式会社)〈児研〉

中高生を中心とするヤングアダルト世代を対象とした、図書の書誌事項と内容が収録されている目録シリーズ。『SDGs(持続可能な開発目標)を理解するための3000冊』など、様々なテーマで刊行されている。

・『**学校図書館の司書が選ぶ小中高生におすすめの本300**』(東京・学校図書館スタンラリー実行委員会／編 ペリかん社 2017)【028.09/50】〈青少〉

・『**もっとある！学校図書館の司書が選ぶ小中高生におすすめの本220**』(東京・学校図書館スタンラリー実行委員会／編 ペリかん社 2020)【028.09/58】〈青少〉

他にも、雑誌・新聞、出版社や取次が発行する出版情報、インターネットなど、様々なツールがあります。

## ○学校図書館における合理的配慮

・『**多様なニーズによりそう学校図書館**』(野口武悟〔ほか〕／著 少年写真新聞社 2019)【017/226】〈児研〉

理論編と実践編の2部構成となっている。理論編では、合理的な配慮とその提供のための基礎的環境整備の考え方等を解説。実践編では特別支援学校での実践事例を紹介している。

・『**多様性と出会う学校図書館**』(野口武悟、成松一郎／編著 読書工房 2015)【017/195】〈児研〉

全国の学校図書館における「合理的配慮」に関する取組や実践事例を紹介している。障害ある子どもだけではなく、外国につながる子ども、家庭環境の複雑な子ども、LGBTの子どもなど、様々な特性やニーズに向き合うためのヒントやアイデアを得られる。

## 3. 雑誌を使って調べる

・**学校図書館**(全国学校図書館協議会 ※月刊)【34】

全国学校図書館協議会(SLA)が刊行する機関誌。毎月、関心が高いテーマを特集形式で掲載するほか、実践紹介やSLA・教育界のニュース、調査報告などを掲載している。SLAのホームページで、バックナンバーの目次を確認することができる。

・**図書館雑誌**(日本図書館協会 ※月刊)【215】

日本図書館協会が刊行する機関誌。学校図書館に関する特集や記事も掲載される。

## 4. インターネットで調べる

・**子ども読書の情報館**(文部科学省)

<https://www.kodomodokusyo.go.jp/>

・**全国学校図書館協議会**

(公益社団法人全国学校図書館協議会)

<https://www.j-sla.or.jp/>

・**先生のための授業に役立つ学校図書館活用データベース**

(東京学芸大学学校図書館運営専門委員会)

<http://www.u-gakugei.ac.jp/~schoolib/htdocs/>

・**栃木県立図書館 学校関係者のページ**(栃木県立図書館)

[http://www.lib.pref.tochigi.lg.jp/?page\\_id=436](http://www.lib.pref.tochigi.lg.jp/?page_id=436)

「学校支援図書セット」の案内や「授業で役立つブックリスト」を配布する等、県内学校図書館関係者への情報提供を行っている。

-----

栃木県立図書館 調査相談課

レファレンスサービス担当

火-金 9:00-19:00 土日祝 9:00-17:00

〒320-0027 栃木県宇都宮市埜田1-3-23

URL : <http://www.lib.pref.tochigi.lg.jp>

TEL : 028-622-5112 FAX : 028-624-7855

E-Mail : [chousaka@lib.pref.tochigi.lg.jp](mailto:chousaka@lib.pref.tochigi.lg.jp)

-----

○●読書活動支援室●○ (地下1階)

読書ボランティアや学校教職員等、子どもの読書活動関係者を支援するための部屋です。児童文学の研究書や、参考図書等を排架しています。

また、子どもの読書や児童文学に関する調査相談に応じています。お問い合わせは担当まで！

